**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN**

**pre ZŠ Ul.Pohraničná KN 2015/16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  | | --- | --- | | inovované | pôvodné | |  |  |  |  | **ročník** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **vzdelávacia** |  | **vyučovací predmet** |  | **primárne vzdelávanie** | | | | | | | | |  |  |  |
|  | **oblasť** |  | **1.** |  | **2.** |  | **3.** |  |  | **4.** |  |  | **∑** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jazyk a** |  | slovenský jazyk a literatúra | 9 |  | 8 |  | 8 |  |  | 7 |  |  | **32** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **komunikácia** |  | anglický jazyk, druhý jazyk | +1 |  | +1 |  | 3 |  |  | 3 |  |  | **8** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | druhý cudzí jazyk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Matematika** |  | matematika | 4 |  | 4+1 |  | 4+1 |  |  | 4+1 |  |  | **19** |  |  |
|  | **a práca s** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **informáciami** |  | informatika |  |  | +1 |  | +1 |  |  | +1 |  |  | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | prvouka | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | prírodoveda |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | **6** |  |  |
|  | **Človek a** |  | obohatenie |  |  | +1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  |  | fyzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **príroda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | chémia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | biológia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | vlastiveda |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Človek a** |  | dejepis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **spoločnosť** |  | geografia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | občianska náuka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Človek a** |  | etická výchova/náboženská | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **4** |  |  |
|  | **hodnoty** |  | výchova/náboženstvo |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Človek a** |  | pracovné vyučovanie |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **svet práce** |  | technika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Umenie a** |  | hudobná výchova | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **kultúra** |  | výtvarná výchova | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | výchova umením |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Zdravie** |  | telesná a športová výchova | 2+1 |  | 2 |  | 2 |  |  | 2+2 |  |  | 12 |  |  |
|  | **a pohyb** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | základ | 20 |  | 20 |  | 23 |  |  | 23 |  |  | **86** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | voliteľné (disponibilné) hodiny | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 4 |  |  | **12** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | spolu | 22 |  | 24 |  | 25 |  |  | 27 |  |  | **98** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ročník**

**nižšie stredné vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **∑** |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 |  | 5 | 5+1 | **21** |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3+1 |  | 3+1 | 3+1 | **15** |
| +1 | +1 |  | 1 | 1 | 4 |
| 4 | 5 |  | 5 | 5+1 | **20** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | +1 |  | 1 | 1 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | 1+1 | 1+1 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | 2 | 2 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1+1 |  | 1+1 | 1+1 | **8** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 |  | 1+1 | 1 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  | 1 | 1 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | 1 | 1 | **3** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 |  | 1 | 1 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 |  |  |  | **2** |
|  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| 2+2 | 2 |  | 2 | 2 | **10** |
|  |  |  |  |  |  |
| 24 | 24 |  | 27 | 26 | **101** |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 |  | 4 | 5 | **16** |
|  |  |  |  |  |  |
| 27 | 28 |  | 31 | 31 | **117** |

**Poznámky**

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
   1. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
   2. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
   3. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
   4. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné

osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.

7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

1. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
2. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.
3. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší

celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na

2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

1. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.